

Come mi sento? Guarda il mio secchio...!

Dalla lettura del libro *How Full Is Your Bucket?* di Tom Rath e Mary Reckmeyer è nata l'idea di progettare l'attività " Come mi sento? Guarda il mio secchio!".

Il libro si basa sulla premessa che ognuno di noi ha un secchio immaginario sulla testa, che può essere **riempito o svuotato** dal comportamento o dalle azioni delle persone che ci circondano. Allo stesso modo, anche le azioni che noi mettiamo in atto possono riempire o svuotare il proprio secchio.

Il messaggio è che tutti dovremmo sforzarci di agire in modo da riempire il proprio secchio e quello degli altri, invece di svuotarlo.

Il progetto in breve:





Le fasi del progetto: cosa fare?

1. Leggere in gruppo il libro "*How full is your bucket?*", dedicando una riflessione su quanto letto e grazie all'aiuto di domande guida chiedere agli alunni: A voi cosa fa riempire il vostro secchio? Quando avete sentito il vostro secchio svuotarsi? Quando avete sentito il vostro secchio riempirsi? Etc... L'insegnante avrà il compito di mediare le risposte e la conversazione degli alunni con l'obiettivo di far riflettere sui comportamenti e sulle azioni che possono aver ferito o reso felice.
2. **Creare per ogni alunno un secchio immaginario** da far personalizzare secondo i propri gusti.
 - **Preparare dei cartoncini a forma di goccia** e su ognuno i bambini dovranno scrivere azioni, situazioni, parole, gesti ricevuti dai compagni che hanno riempito il secchio.

- **Pianificare settimanalmente** un momento speciale in cui ogni alunno potrà leggere al gruppo classe quanto riportato sulle gocce.
- **Individuare in classe uno spazio dove appendere i secchi** e sistemare i materiali utili: gocce di cartone, una penna, indicazioni pratiche o domande stimolo scritte su cartoncini per stimolare la riflessione (vedi foto in alto). Sistemare l'occorrente alla portata di tutti, per rendere gli alunni autonomi e per promuovere e invogliare all'utilizzo dei materiali.

L'obiettivo del lavoro svolto in classe è stato di rendere i bambini maggiormente consapevoli di come le azioni e le parole possano influenzare ed avere un effetto sugli altri.



ANTONELLA SOLA

PSICOLOGA + MAESTRA DI SOSTEGNO

CHI SONO

Sono Antonella Sola, un'insegnante di sostegno, una psicologa e un'allieva in perenne formazione.

CONTATTI

@: antonella.sola@outlook.com

Cell: 333/8414200

Facebook: [maestradisostegno](https://www.facebook.com/maestradisostegno)

Sito: www.maestradisostegno.com

DI COSA MI OCCUPO

DISFUNZIONI COGNITIVE IN ETA' EVOLUTIVA

Specializzata nella valutazione e nell' intervento "Ri" -abilitativo dei disturbi cognitivi in età evolutiva.

APPLICATRICE FEUERSTEIN

Mi occupo di potenziamento cognitivo e sono ammiratrice e applicatrice del Metodo Feuerstein, che ha cambiato anche la mia vita.

MAESTRA DI SOSTEGNO

Lavoro come insegnante di sostegno con bambini dai 6 agli 11 anni.

IL MIO CREDO

*Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti
uguali fra disuguali".
Don Milani*

