

## DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

### LIBRI - SOFTWARE

TITOLO	UTILITA'	ORDINE DI SCUOLA DESTINATARI	PAROLE CHIAVE
Erickson <b>Autismo e autonomie personali</b>	Guida concreta per affrontare un percorso di educazione all'autonomia con persone con autismo. Spiega come valutare le abilità di autonomia, quali sono i prerequisiti necessari (attentivi, motori, cognitivi), come progettare l'intervento educativo, con esempi e illustrazioni pratiche.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualsiasi ordine di scuola</li><li>- Genitori,</li><li>- Educatori</li><li>- Insegnanti</li></ul>	Autonomia, autonomie personali,
Erickson <b>L'apprendimento visivo nell'autismo</b> <i>Come utilizzare facilitazioni e aiuti tramite immagini</i>	Guida all'uso degli aiuti visivi, dei quali vengono presentati numerosi esempi, per strutturare l'ambiente fisico e le attività, realizzare l'agenda giornaliera, prepararsi per le occasioni speciali, apprendere nuove abilità, migliorare la comunicazione e l'interazione sociale.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualsiasi ordine di scuola</li><li>- Genitori</li><li>- Educatori</li><li>- Insegnanti</li></ul>	Comunicazione, interazione sociale, strutturazione delle attività e dello spazio,
Erickson <b>Gioco e interazione sociale nell'autismo</b> <i>Cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività</i>	Raccolta di attività pratiche per insegnare a giocare e a rapportarsi con un bambino con difficoltà nell'interazione sociale, nella comunicazione e nella capacità di estendere e variare interessi e attività.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scuola dell'infanzia</li><li>- Scuola primaria</li><li>- Genitori</li></ul>	Gioco, abilità sociali, interazione sociale

TITOLO	UTILITA'	ORDINE DI SCUOLA DESTINATARI	PAROLE CHIAVE
<p>Erickson  <b>Insegnare ai bambini con disturbi dello spettro autistico</b>  <i>Schede operative su lettere, numeri, forme e colori</i></p>	<p>Il libro racchiude numerose attività che possono essere proposte più volte agli alunni, secondo crescenti livelli di difficoltà, e che toccano più aree di intervento: dall'apprendimento delle lettere dell'alfabeto e dei simboli numerici al potenziamento delle capacità grafo-motorie, dallo sviluppo della motricità fine all'imitazione, dalla capacità di discriminare forme e colori allo sviluppo delle abilità percettive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola dell'infanzia</li> <li>- Scuola primaria,</li> <li>- Insegnanti</li> <li>- Educatori</li> </ul>	<p>Capacità grafo-motorie, motricità fine, abilità percettive, simboli numerici, lettere dell'alfabeto</p>
<p>Erickson  <b>Matematica in pratica per bambini con autismo</b>  <i>Attività su forme, categorie, sequenze, primi numeri e uso del denaro</i></p>	<p>Programma pratico che fornisce le basi per l'apprendimento della matematica. Strutturato secondo un criterio di difficoltà crescente, si articola nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colori</li> <li>• forme</li> <li>• classificazioni in categorie</li> <li>• numeri</li> <li>• addizione visiva</li> <li>• confronto di attributi di grandezza</li> <li>• concetti topologici</li> <li>• uso del denaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola dell'infanzia</li> <li>- Scuola primaria,</li> <li>- Insegnanti</li> <li>- Educatori</li> </ul>	<p>Colori, forme, classificazioni in categorie, numeri, addizione visiva, confronto di attributi di grandezza, concetti topologici, uso del denaro.</p>
<p>Erickson  <b>Comunicazione aumentativa e alternativa</b>  <i>Strumenti e strategie per l'autismo e i deficit di comunicazione</i></p>	<p>La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) è un sistema che utilizza scrittura, simboli, immagini, strumenti per compensare le difficoltà di comunicazione. Questo libro presenta una rassegna delle strategie e degli strumenti di CAA.</p>		

<p>Erickson <b>Faccio io!</b> <i>Storie e attività per sviluppare le autonomie personali</i></p>	<p>Programma finalizzato all'acquisizione e al potenziamento delle abilità domestiche e di cura primaria (autonomie personali, igiene dentale, abilità di autonomia domestica). Storie illustrate e supporti visivi sono le strategie educative suggerite.</p>		
<p>Erickson <b>Il nuovo libro delle Storie Sociali</b> <i>Promuovere le competenze relazionali in bambini e giovani adulti con autismo e sindrome di Asperger</i></p>	<p>Le Storie Sociali sono testi scritti secondo specifici criteri che descrivono in modo chiaro, conciso e preciso una situazione, un'abilità, un risultato o un concetto. Hanno lo scopo di fornire informazioni accurate, dando alle persone con autismo maggiori possibilità di capire le situazioni e gli eventi sociali che incontrano. Il volume propone esempi di storie sociali sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendersi cura di sé</li> <li>• affrontare i cambiamenti e situazioni specifiche</li> <li>• fare errori</li> <li>• gestire ed esprimere le emozioni</li> <li>• relazionarsi con le persone e avere amici</li> <li>• riconoscere e gestire gli atti di bullismo</li> <li>• come comportarsi a casa, a scuola e nella comunità.</li> </ul>		
<p>Erickson <b>Facilitare la comunicazione nell'autismo (DVD -ROM)</b></p>	<p>E' una guida teorica e metodologica che spiega come costruire relazioni, significati e abilità attraverso le immagini contenute nel DVD-ROM. Le immagini possono essere modificate e stampate, proposte singolarmente o in scene. Si possono inserire in griglie di sequenze logiche prestabilite oppure integrare a piacere per un uso personalizzato</p>	<p>Insegnanti, educatori, genitori</p>	
<p>Erickson</p>	<p>Il documento propone il punto delle conoscenze sull'autismo e presenta alcuni interventi educativi. In ambito scolastico</p>	<p>Insegnanti, educatori, genitori</p>	

<b>Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico</b>	risulta particolarmente interessante il capitolo 3 “Raccomandazioni per l’intervento psicoeducativo nella scuola”		
Uovonero <b>Le percezioni sensoriali nell’autismo e nella sindrome di Apserger</b>	O. Bogdashina tenta di definire il ruolo della diversa sensorialità nella causa dei comportamenti bizzarri e inspiegabili. Si pone l’attenzione sulle differenti sensorialità e sulle conseguenze in termini di disagio e sofferenza per le persone con autismo. Ogni persona dovrebbe leggere questo libro per riflettere sul rispetto dell’unicità di ogni individuo		
Uovonero <b>AUTISMO Dalla comprensione teorica alla pratica educativa</b>	Un libro che descrive in modo chiaro le caratteristiche dell’autismo e il loro trattamento educativo.	Insegnanti, educatori, genitori	
Erickson <b>Costruire libri e storie con la CAA</b>			
<b>Erickson Autismo e intervento a scuola</b>			
Erickson <b>Autismo a Scuola</b>			
Erickson <b>Storie sociali per l’autismo</b>			
<b>Erickson</b> Laboratorio di creatività per l’autismo			
Erickson <b>Frazioni e numeri decimali in pratica</b>			
Erickson <b>Strategie visive per la comunicazione</b>			

Erickson <b>Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici</b>			
Erickson <b>Intervento cognitivo nei disturbi autistici e di Asperger</b>			
Erickson <b>Pinocchio "I classici con la CAA"</b>			
Giunti <b>Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola</b>			
Erickson <b>Autismo a scuola strategie efficaci per gli insegnanti</b>			
Erickson <b>Autismo e intervento educativo Comunicazione, emotività, intervento educativo</b>			
Vannini <b>Verso l'autonomia La metodologia TEACCH del lavoro indipendente al servizio degli operatori dell'Handicap</b>	Questo libro è un valido strumento per insegnanti, educatori, genitori che nella pratica quotidiana promuovono la modalità di lavoro indipendente.		
Erickson <b>Laboratorio Euro</b> <i>Programma per l'insegnamento dell'uso dell'Euro ad alunni con difficoltà</i>	Introduzione all'uso dell'euro per bambini in difficoltà. Il metodo si propone di insegnare agli studenti ad attivare le capacità acquisite nell'uso dell'euro nelle situazioni reali, al di fuori della lezione scolastica. Sono previste una fase finale di attuazione pratica delle competenze acquisite, con prove di generalizzazione in situazione reale e, soprattutto, una fase intermedia nella quale l'alunno viene condotto gradualmente a un uso spontaneo dei procedimenti automatizzati attraverso attività di tipo ludico.	- Secondo ciclo scuola primaria - Scuola secondaria	

<p>Erickson  <b>Fare inclusione</b>  <i>Strumenti didattici autocostruiti per attività educative e di sostegno</i></p>	<p>Il libro offre spunti e idee per migliorare la qualità e l'uso di materiali didattici costruiti per gli alunni. Vengono presentati numerosi strumenti facilmente costruibili o recuperabili, tutti illustrati con foto a colori e completi di indicazioni operative sul loro uso didattico. Le proposte comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strutture verticali, orizzontali e basi girevoli</li> <li>• strumenti adattati per indicare, afferrare, scrivere, disegnare, tagliare e unire</li> <li>• attività e proposte con materiale sensoriale, chiodini, catene e moschettoni</li> <li>• giochi didattici che prevedono la realizzazione di percorsi, l'utilizzo di gettoni, vari tipi di domino, carte da gioco e dadi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola dell'infanzia</li> <li>- Scuola primaria</li> </ul>	
--	--	---	--

## LIM – COMPUTER

(Applicazioni per fini didattici ed educativi)

NOME SITO LIM	UTILITA'	SISTEMA OPERATIVO	PAROLE CHIAVI
<a href="http://WWW.LEARNINGSAPP.IT">WWW.LEARNINGSAPP.IT</a>	Dal sito è possibile utilizzare applicazioni create da altri utenti oppure crearne nuove.	Qualsiasi	Tutte le discipline LIM, computer, Interattivo

## Strumenti di lavoro - Applicazioni

APPLICAZIONE	UTILITA'	SISTEMA OPERATIVO	PAROLE CHIAVI
SAND TIMER	E' un valido strumento per pianificare la durata di qualsiasi attività. Il timer non ha una durata prestabilita ma si può programmare in base alle proprie esigenze e personalizzare con diversi colori.	Android	Timer, strutturazione del tempo



## CHI SONO

Sono Antonella Sola, un'insegnante di sostegno, una psicologa e un'allieva in perenne formazione.

## CONTATTI

@: [antonella.sola@outlook.com](mailto:antonella.sola@outlook.com)  
Cell: 333/8414200  
Facebook: [maestradisostegno](https://www.facebook.com/maestradisostegno)  
Sito: [www.maestradisostegno.com](http://www.maestradisostegno.com)

## DI COSA MI OCCUPO

### **DISFUNZIONI COGNITIVE IN ETA' EVOLUTIVA**

Specializzata nella valutazione e nell'intervento "Ri"-abilitativo dei disturbi cognitivi in età evolutiva.

### **APPLICATRICE FEUERSTEIN**

Mi occupo di potenziamento cognitivo e sono ammiratrice e applicatrice del Metodo Feuerstein, che ha cambiato anche la mia vita.

### **MAESTRA DI SOSTEGNO**

Lavoro come insegnante di sostegno con bambini dai 6 agli 11 anni.

## IL MIO CREDO

*Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali".  
Don Milani*



