

## LA STRUTTURAZIONE DEL TEMPO

A seconda dell'esigenze e del livello di funzionamento della persona autistica, si può strutturare il tempo utilizzando orologi, timer o agende visive. Tramite ausili visivi è possibile strutturare anche le diverse sequenze temporali.

**Di seguito alcuni esempi:**



**Agenda giornaliera:** pianificazione della giornata scolastica con immagini

## Come concordare la durata delle attività?



**Timer cucina:** concordare con l'alunno il tempo da dedicare ad un'attività e insieme impostare i minuti sul timer



**App:** scaricare sul tablet o cellulare l'applicazione dedicata alla misurazione del tempo



**Clessidra:** non c'è possibilità di modificare la durata del tempo. Utile per attività con un tempo fisso (esempio intervallo breve).

## LA STRUTTURAZIONE DELLO SPAZIO

Con i bambini con disturbo dello spettro autistico lo spazio, inteso sia come ambiente di apprendimento sia come spazio in cui trascorrere la giornata scolastica deve essere accuratamente progettato ed in linea alle esigenze del bambino. Di seguito alcuni esempi:



Postazione di lavoro in classe per attività individuali



Postazione computer: Area dedicata ad attività da svolgere con il PC



Postazione relax/riposo: spazio destinato ai momenti di riposo e di “ defaticamento” dell’alunno



Sistemazione materiale scolastico: uno scaffale destinato alla sistemazione dei vari materiali scolastici



# ANTONELLA SOLA

PSICOLOGA + MAESTRA DI SOSTEGNO

## CHI SONO

Sono Antonella Sola, un'insegnante di sostegno, una psicologa e un'allieva in perenne formazione.

## CONTATTI

@: antonella.sola@outlook.com  
Cell: 333/8414200  
Facebook: maestradisostegno  
Sito:www.maestradisostegno.com

## DI COSA MI OCCUPO

### **DISFUNZIONI COGNITIVE IN ETA' EVOLUTIVA**

Specializzata nella valutazione e nell'intervento "Ri" -abilitativo dei disturbi cognitivi in età evolutiva.

### **APPLICATRICE FEUERSTEIN**

Mi occupo di potenziamento cognitivo e sono ammiratrice e applicatrice del Metodo Feuerstein, che ha cambiato anche la mia vita.

### **MAESTRA DI SOSTEGNO**

Lavoro come insegnante di sostegno con bambini dai 6 agli 11 anni.

## IL MIO CREDO

*Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali".  
Don Milani*