

Come utilizzare il materiale?

Plastificare o incollare direttamente sul quaderno.

Le parole nei riquadri devono essere ritagliate rispettando la divisione in sillaba.

Obiettivo: riconoscere, comporre le parole richieste rispettando la divisione in sillaba.

Modalità di lavoro: con l'insegnante, in coppia, nel piccolo gruppo

1. **Con l'insegnante:** l'insegnante legge la parola dall'elenco (pagina 1) e consegna all'alunno le parole divise e da ricomporre. A seconda del livello dell'alunno e dal nostro obiettivo di lavoro, si può ipotizzare di far trascrivere le parole che ha composto sul quaderno oppure di far sistemare ogni volta le parole composte su un piccolo leggio che funge da base o sul banco ed infine, controllare insieme il lavoro.
2. **In coppia o in piccolo gruppo:** l'insegnante consegna ad un alunno l'elenco di parole (pagina 1) e ad uno o più bambini le parole divise. Ogni alunno dovrà ricomporre nel modo corretto la parola letta dal compagno. Potrebbero esserci due varianti:
 - Tutti i bambini hanno la copia di tutte le parole, anche il "lettore"
 - Ognuno attende il proprio turno per comporre la parola indicata, vince chi riesce a comporre più parole nel modo corretto.

Buon divertimento



BAMBINA	BEFANA
BAFFI	BECCO
BALCONE	BERE
BASILICO	BENZINA
BARATTOLO	BERSAGLIO
BARBA	BEVANDA
BACIO	BERNOCCOLO
BACINELLA	BENDA
BINOCOLO	BOCCA
BINARIO	BOMBOLA
BIETOLA	BORSA
BILANCIA	BOTTE
BIBLIOTECA	BOTTIGLIA
BIDONE	BOSCO
BIONDO	BOLLE
BISCOTTO	BOTTONE
BUCO	DETTATO DI PAROLE
BURRO	BAMBOLA
BUSTA	BEFANA
BUFALO	BIDONE
BUCATINI	BOTTONE
BUCATO	BUDINO
BUDINO	BACIO
BURATTINO	BENDA

B	A	M	B	I	N	A
B	A	F	F	I	B	A
R	A	T	T	O	L	O
B	A	B	B	O		
B	A	R	B	A	B	A
C	I	N	E	L	L	A
B	E	F	A	N	A	
B	E	R	E	B	E	N
Z	I	N	A			
B	E	R	S	A		
G	L	I	O	B	E	

V	A	N	D	A		
B	I	N	O	C	O	
L	O					
B	I	N	A	R	I	O
B	I	E	T	O	L	A
B	I	L	A	N		
C	I	A	B	I		
B	L	I	O	T	E	
C	A	B	I	D	O	
N	E					
B	I	O	N	D	O	

B	I	S	C	O	T	
T	O					
B	O	C	C	A		
B	O	M	B	O	L	A
B	O	R	S	A		
B	O	T	T	E		
B	O	T	T	I		
G	L	I	A	B	O	
S	C	O	B	O	L	
L	E	B	O	T	T	O
N	E	B	U	C	O	

B	U	F	A	L	O	
B	U	S	T	A		
B	U	R	R	O		
B	U	C	A	T	O	
B	U	D	I	N	O	
B	U	R	A	T	T	I
N	O					

Come utilizzare il materiale proposto?

Plastificare o incollare direttamente sul quaderno.

Le parole dalla pagina 2 alla pagina 5 devono essere ritagliate rispettando la divisione in sillaba.

Obiettivo: riconoscere, comporre le parole richieste rispettando la divisione in sillaba.

Modalità di lavoro: con l'insegnante, in coppia, nel piccolo gruppo

3. **Con l'insegnante:** l'insegnante legge la parola dall'elenco (pagina 1) e consegna all'alunno le parole divise e da ricomporre. A seconda del livello dell'alunno e del nostro obiettivo di lavoro, si può ipotizzare di far trascrivere le parole che ha composto sul quaderno oppure di far sistemare ogni volta le parole composte su un piccolo leggio che funge da base o sul banco ed infine, controllare insieme il lavoro.
4. **In coppia o in piccolo gruppo:** l'insegnante consegna ad un alunno l'elenco di parole (pagina 1) e ad uno o più bambini le parole divise. Ogni alunno dovrà ricomporre nel modo corretto la parola letta dal compagno. Potrebbero esserci due varianti:
 - Tutti i bambini hanno la copia di tutte le parole, anche il "lettore"
 - Ognuno attende il proprio turno per comporre la parola indicata, vince chi riesce a comporre più parole nel modo corretto.

Buon divertimento