

SILLABANDO CON LE TESSERE

Obiettivi:

1. Riconoscere le sillabe con l'aiuto dell'aggancio visivo. Il bambino imparerà a leggere le singole sillabe richiamando e associando un'immagine /nome BE di BEFANA, GI di GIRAFFA
2. Utilizzare le carte per lavorare indirettamente anche su altri aspetti, ad esempio, la sensibilità metafonologica, lettura, scrittura.



Il lavoro prevede attività "ludiche" e schede sulle sillabe, vedi:

PAROLANDIA BA BE BI BO BU

MEMORY FONOLOGICI

SCHEDE METODO SILLABICO

BA



BAMBOLA

BE



BEFANA

BI



BICCHIERE

BO



BOLLE

BU



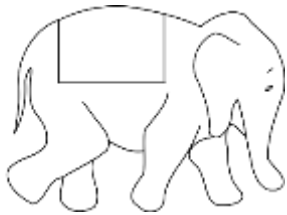
BUSTA

A



APE

E



ELEFANTE

I



INDIANO

O



OROLOGIO

U



UVA

CA



CANE

CO



CONIGLIO

CU



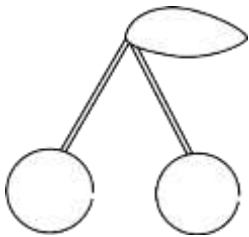
CUORE

CE



CERVO

CI



CILIEGIE

DA



DADO

DE



DENTE

DI



DITO

DO



DOCCIA

DU

2

DUE

FA



FARFALLA

FE



FETTA

FI



FIORE

FO



FOGLIA

FU



FUNGO

GA



GATTO

GO



GONNA

GU



GUANTI

GE



GELATO

GI



GIRAFFA

LA



LANA

LE



LETTO

LI



LIBRO

LO



LOMBRICO

LU



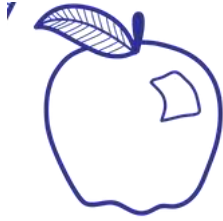
LUMACA

MA



MANO

ME



MELA

MI



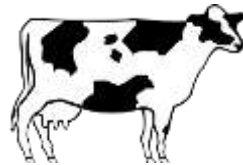
MISSILE

MO



MONTAGNE

MU



MUCCA

NA



NAVE

NE



NEVE

NI



NIDO

NO

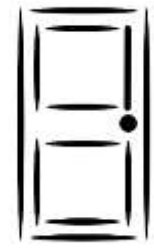
NOVE

NU



NUVOLA

PO



PORTA

PA



PALLA

PE



PENNA

PI



PIANTA

QU



QUADERNO

PU



PULCINO

RA



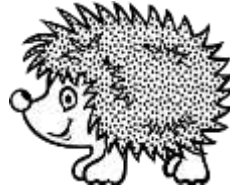
RANA

RO



ROSA

RI



RICCIO

RE



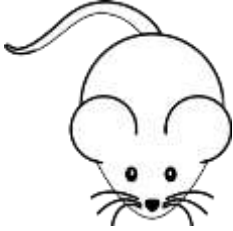
REGINA

SI



SIRENA

TO



TOPO

TU



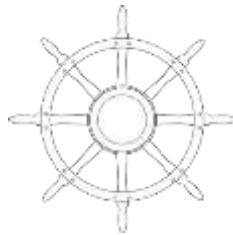
TULIPANO

TA



TAVOLO

TI



TIMONE

SA



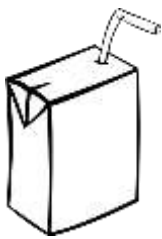
SALE

SE



SERPENTE

SU



SUCCO

RU



RUOTA

TE



TETTO

SO



SOLE

VA



VASO

VE



VENTO

VI



VISO

VO



VOLPE

VU



VULCANO

ZA



ZAINO

ZE



ZEBRA

ZI



ZIP

ZO



ZOMBI

ZU



ZUCCA