

SILLABE MOBILI

L'utilizzo delle sillabe mobili può essere una buona soluzione da alternare ad attività tradizionali e/o al computer nei seguenti casi:

- Focalizzare l'attenzione sul consolidamento o potenziamento delle difficoltà ortografiche
- Divisione in sillabe
- Difficoltà motorie e nella scrittura: tralasciare l'aspetto della scrittura per concentrarsi sulla regola
- Motivare l'alunno e fornire strategie alternative di apprendimento

Come organizzare il materiale?

1. Stampare e ritagliare le sillabe, conservarle in una scatola
2. Indicare al bambino le parole da formare con le sillabe a disposizione avendo cura di iniziare prima con poche tesserine. Quando il bambino acquisirà maggiore padronanza nell'utilizzo del materiale e nel riconoscimento delle sillabe a colpo d'occhio allora si potrà procedere con l'inserimento di un numero maggiore di tesserine.
3. Creare una "ritualità" con le sillabe in modo che il bambino possa avere familiarità con il diverso utilizzo del materiale.



B	A	C	A	D	A	F	A	
G	A	L	A	M	A	N	A	
P	A	Q	U	A	R	A	S	A
T	A	V	A	Z	A			
B	A	C	A	D	A	F	A	
G	A	L	A	M	A	N	A	
P	A	Q	U	A	R	A	S	A
T	A	V	A	Z	A			

B	E	C	E	D	E	F	E	
G	E	L	E	M	E	N	E	
P	E	Q	U	E	R	E	S	E
T	E	V	E	Z	E			
B	E	C	E	D	E	F	E	
G	E	L	E	M	E	N	E	
P	E	Q	U	E	R	E	S	E
T	E	V	E	Z	E			

B	I	C	I	D	I	F	I	
G	I	L	I	M	I	N	I	
P	I	Q	U	I	R	I	S	I
T	I	V	I	Z	I			
B	I	C	I	D	I	F	I	
G	I	L	I	M	I	N	I	
P	I	Q	U	I	R	I	S	I
T	I	V	I	Z	I			

B	O	C	O	D	O	F	O	
G	O	L	O	M	O	N	O	

P	O	Q	U	O	R	O	S	O
T	O	V	O	Z	O			
B	O	C	O	D	O	F	O	
G	O	L	O	M	O	N	O	
P	O	Q	U	O	R	O	S	O
T	O	V	O	Z	O			

B	U	C	U	D	U	F	U	
G	U	L	U	M	U	N	U	
P	U	Q	U	R	U	S	U	
T	U	V	U	Z	U			

B	U	C	U	D	U	F	U	
G	U	L	U	M	U	N	U	
P	U	Q	U	R	U	S	U	
T	U	V	U	Z	U			

