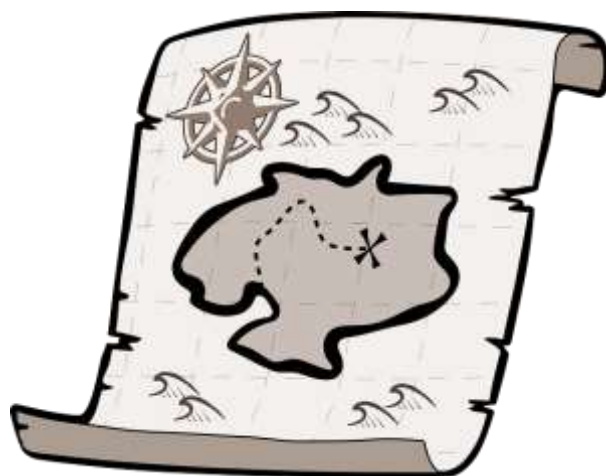


CACCIA AGLI ESERCIZI



UNA DIVERTENTE CACCIA AGLI ESERCIZI!

Obiettivi:

- ✓ Movimentare l'attività didattica, motivando i bambini
- ✓ Consolidare la competenza ortografica, matematica o di altro tipo giocando

Gli esercizi possono essere inventati da voi, io proporrò alcuni esempi, cogliete l'idea e riadattatela secondo le vostre esigenze.

Cosa occorre?

- ✓ Costruire una mappa
- ✓ Preparare alcuni esercizi
- ✓ Penne, fogli
- ✓ Concordare un premio (caramelle, 5 minuti in più di tempo libero per riposare o giocare)

INDICAZIONI

Partecipanti:

i bambini possono partecipare al gioco o in piccolo gruppo indicando un capitano della squadra oppure ognuno svolgerà la caccia agli esercizi individualmente

Come si svolge:

I bambini individualmente o in piccolo gruppo dovranno consultare una piantina della scuola (vedi sotto punto 1 e 2) e recuperare in ogni punto indicato sulla mappa degli esercizi da svolgere. Inserite i bigliettini o i fogli in un bicchiere o in una scatola.

I bambini ritorneranno ogni volta in una postazione fissa (es. proprio banco) per poter svolgere gli esercizi.

Regola: SOLO dopo aver svolto l'esercizio si procede con la ricerca di un nuovo esercizio indicato sulla mappa/piantina.

Cosa fornire agli alunni?

L'insegnante consegnerà la mappa con le indicazioni al capitano e ad ogni partecipante.

Fogli e penne.

Proposte per la mappa:

La mappa può essere strutturata come segue:

1. Per i bambini di 1^a e 2^a primaria per indicare il percorso inserirei delle indicazioni con direzioni (destra, sinistra, avanti, indietro) o con le frecce. Indicare sempre il punto di inizio e come posizionarsi rispetto ad un RIFERIMENTO, prima di seguire le direzioni indicate.

Es. posizionati davanti alla porta della tua classe e assicurati di avere di fronte la finestra e alle tue spalle la porta oppure persi

potrebbe inserire una freccia colorata per indicare la postazione e la direzione di partenza.

2. Per i bambini di 3[^]-4[^]-5[^] primaria si potrebbe pensare di consegnare una piantina della scuola e inserire in ordine numerico gli esercizi da trovare.

L'obiettivo in entrambi i casi è esercitare il senso di orientamento e di mettere in pratica la capacità dell'alunno di muoversi nello spazio.

ESEMPIO INDICAZIONI

Posizionati davanti alla porta della tua classe, assicurati di avere di fronte la finestra e alle spalle la porta della tua classe.

**Ora gira a sinistra,
prosegui dritto e passa davanti alla classe 2[^]
scendi le scale che hai davanti
gira a destra
gira ancora a destra
guarda alla sinistra dell'ascensore, cosa vedi? Ottimo pesca un biglietto e ritorna in classe, svolgi l'esercizio come indicato sul foglio.**

ESEMPI DI ESERCIZIO:

Esercizio numero 1

Scrivi una frase per ogni suono: ga go gu – ghe ghi

Esercizio numero 2

Scrivi una parola per ogni suono

Ca- co- cu- che- chi- gli- gn – ni

Esercizio numero 3

Inventa 3 frasi e ogni frase deve contenere una di queste parole:

Lunedì – ieri sera- domani

Esercizio numero 4

Scrivi IN ORDINE i giorni della settimana,

i mesi dell'anno

le stagioni

Esercizio numero 5

$12+35+25=$

$20+30+50$

$10 \times 2=$

$55- 25=$

$63-34=$

$3 \times 9=$