

Quantità e valore posizionale

Destinatari: classi seconde e terze, alunni con difficoltà specifiche nelle abilità numeriche.

Obiettivi

1. Riflettere sul perché è utile il sistema su base 10

Introdurre il lavoro con un'attività Metacognitiva sull'importanza del sistema decimale, riflettere con gli alunni sui vantaggi del raggruppamento su base10:

- Richiamo alle dita
- Contare grandi quantità
- Utilità nei calcoli a mente
- Semplicità e immediatezza nell'arrotondamento alla decina

2. Lavorare sulle quantità e sull'importanza del valore posizionale

3. Valore posizionale e scomposizione dei numeri

4. Scrittura di numeri

Descrizione del materiale

1. Cannucce

2. Casa delle unità, decine, centinaia come in foto con richiamo ai rispettivi colori blu, rosso, verde

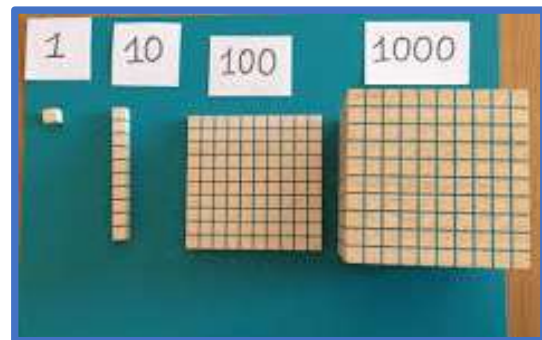
3. Stampare i numeri da 0 a 9 in colore blu, rosso, verde

4. Plastificare e ritagliare i numeri

5. Utilizzare pennarelli per lavagna cancellabili (nero, blu, verde, rosso)

6. Un foglio A4 blu, uno verde e uno rosso

SISTEMA DECIMALE E POSIZIONALE



7. Attività 1: RAGGRUPPAMENTO su base 10 - Ripetizione della regola

- Prendere delle cannucce con l'obiettivo di far emergere dai bambini la necessità/comodità utile per il conteggio raggruppandole per 10

8. Attività 2: RAGGRUPPAMENTO su base 10 delle decine per costruire il centinaio- Ripetizione della regola

- Prendere delle cannucce con l'obiettivo di far emergere dai bambini la necessità/comodità utile per il conteggio raggruppandole per 10

9. Attività 2: RAGGRUPPAMENTO su base 10 delle centinaia per costruire il migliaio-- Ripetizione della regola

- Prendere delle cannucce con l'obiettivo di far emergere dai bambini la necessità/comodità utile per il conteggio raggruppandole per 10

COMPOSIZIONE DI NUMERI CON LE CANNUCCE O MULTIBASE

1. Richiamo ai colori u, da, h
2. Focalizzare l'attenzione sulla trasformazione su base 10 per da; h; uk

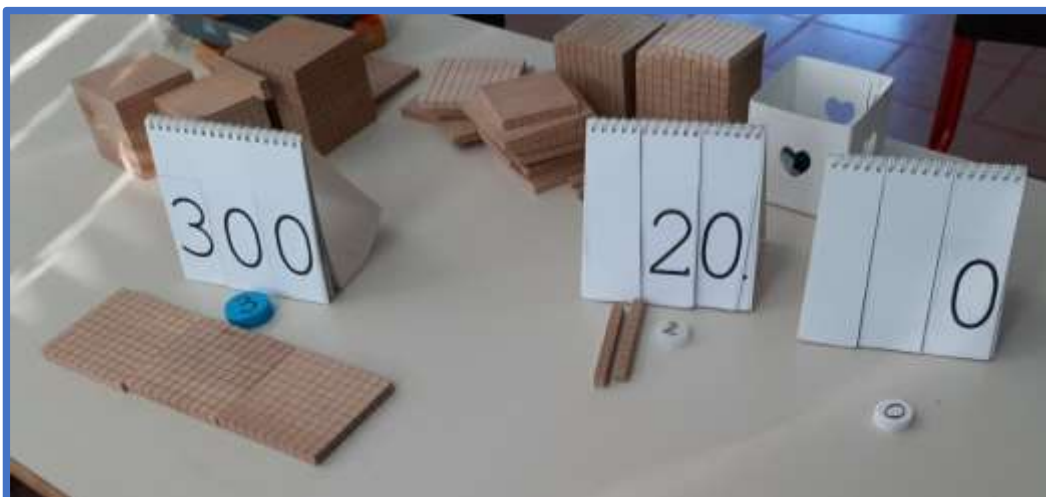




Inserire il richiamo alle u, da, h

Oppure

Lasciare in alto u, da, h e inserire i
rispettivi cartellini con i numeri sotto
ogni quantità (vedi sotto 243)



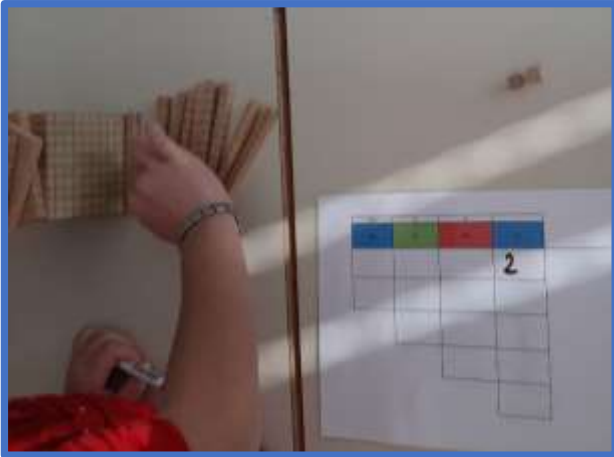
GIOCO scopri il numero 🔍

Regole:

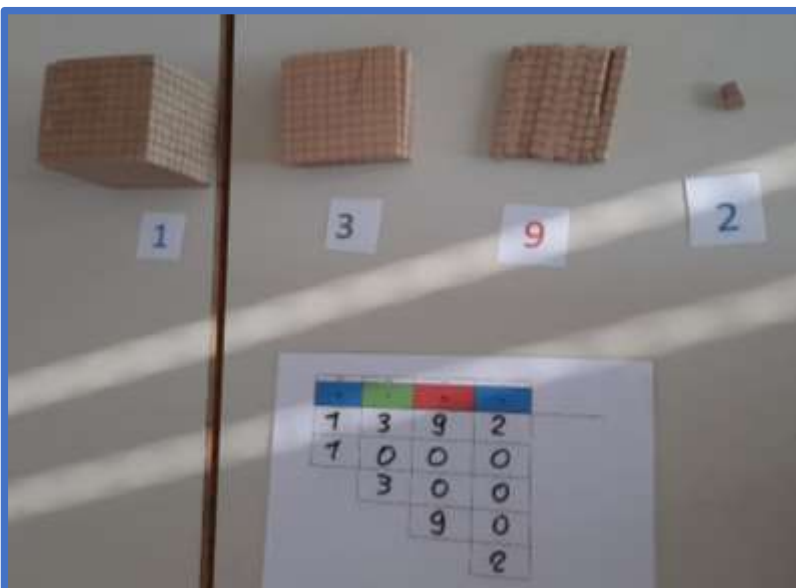
- usare tutti i blocchi
- scrivere il numero
- Scomporre il numero
- Il cassiere può scambiare dei pezzi se fosse necessario (10 unità in una decina e così via...)



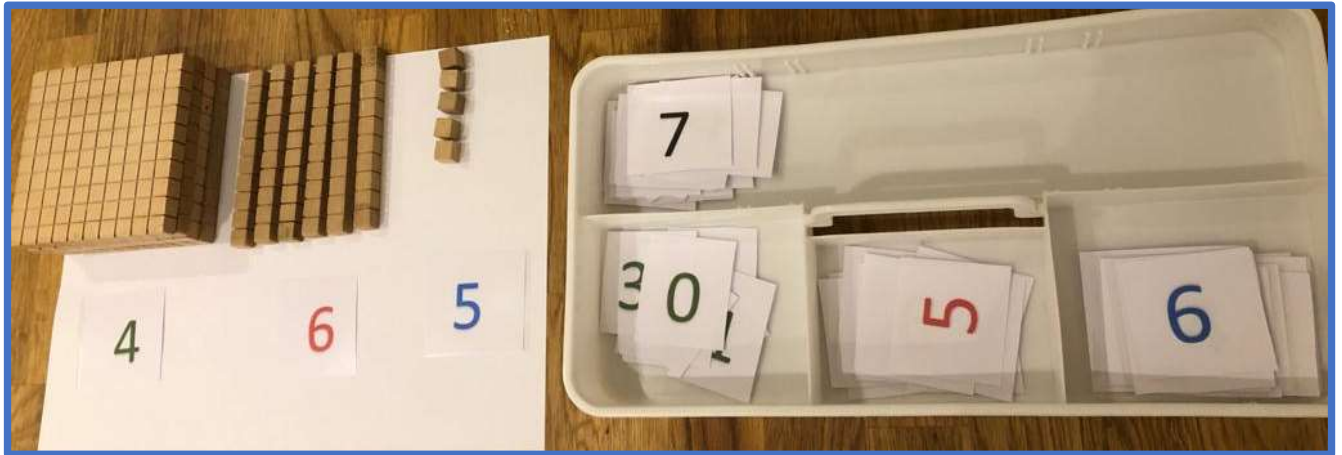
Il cassiere(un bambino) ha il compito di effettuare eventuali **CAMBI** richiesti dal giocatore es. ho 10 decine chiedo un centinaio perché non posso liberarmi di alcun pezzo (u,da,h,uk)



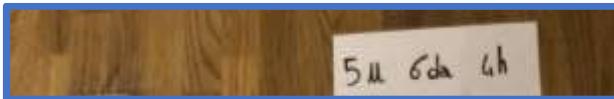
SCOMPOSIZIONE E SCRITTURA DEL NUMERO



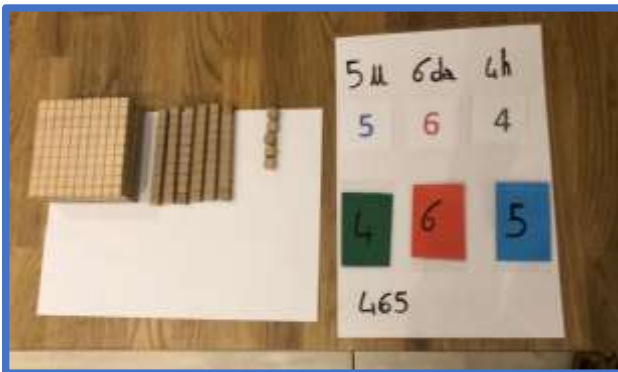
Il vantaggio di “VEDERE” le quantità può essere vantaggioso soprattutto per i bambini con difficoltà. L’aggancio visivo ai colori convenzionali delle u, da, h, uk può essere un supporto ulteriore per il bambino nello svolgimento corretto del compito. L’obiettivo è di rendere il bambino autonomo e consapevole e quindi eliminare in una fase successiva, qualsiasi aggancio, attraverso la comprensione e interiorizzazione del significato delle posizioni e delle relative quantità



RICOMPOSIZIONE DEL NUMERO



Si scrive un numero "scomposto" sul foglio come in foto



Il bambino dovrà:

1. Ricomporre il numero con il multibase
2. Trascrivere il numero nell'ordine corretto
3. Leggere il numero

CONFRONTO TRA GRANDEZZE ATTRAVERSO L'USO CONCRETO DELLE QUANTITA'

